

*Развивающая предметно –  
пространственная среда в  
средней группе «К»*

Выполнила воспитатель: Чермашенцева И.С.

## **Развивающая предметно – пространственная среда группы отвечает следующим требованиям:**

- Насыщенность среды
- Трансформируемость пространства
- Доступность среды
- Вариативность среды
- Безопасность предметно-пространственной среды
- Полифункциональность материалов

# РППС в ДОУ



## Образовательные центры (уголки, зоны) в средней группе:

- Игровой центр «Поиграйка»;
- Центр патриотического воспитания «Россинка»;
- Центр формирования основ безопасного поведения «Оберегайка»;
- Литературный центр + центр развития речи «АБВГДейка»;
- Центр конструирования «Самоделкины»;
- Центр сенсорного и математического развития «Знайка»;
- Центр познавательно-исследовательской деятельности «Профессор Почемушкин»;
- Центр музыкально-театральной деятельности «Маска»;
- Центр продуктивной деятельности «Чудо мастерская»;
- Центр формирования здорового образа жизни и физической культуры «ЗдоровичОК»;
- Центр психологической разгрузки «Настроение».

## Центр музыкально-театральной деятельности «Маска»

Для развития детской игры, был оформлен центр музыкально – театрализованной деятельности включающий в себя: музыкальный центр, аудиосказки. Кроме того, собраны разнообразные виды театров: настольный, пальчиковый, магнитный, театр масок и др. подобрана литература русских народных сказок, иллюстрации по сказкам. Дети научились пользоваться разными видами театра в своей игровой деятельности. Сформированы умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами. Дети с радостью играют в разнообразные виды театров.



# Центр патриотического воспитания «Россинка»

Нравственно – патриотическое воспитание ребенка – необходимый педагогический процесс. В основе его лежит развитие чувства патриотизма. Оно начинается у детей с отношения к своим близким, детскому саду, малой и большой Родине, государственных праздниках и явлениях общественной жизни. Чувство Родины начинается с изумления и восхищения тем, что видит перед собой ребенок и что вызывает отклик в его душе. Немаловажную роль здесь играет предметно – развивающая среда и правильно организованный нравственно – патриотический центр, который расположена группе, где ребенок знакомится ежедневно с информацией и в зоне свободного доступа пополняет свои знания о семье, детском саде, родной улице, стране, ее столице, символике, праздниках государства.



# Центр формирования основ безопасного поведения «Оберегайка»

Тема безопасности детей в быту и на улице сегодня особенно актуальна. Ведь безопасность – это правильное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных. В нашем центре безопасности имеется множество как игрового, так и дидактического материала. В центре безопасности мы постарались оптимально насытить его различными материалами, чтобы обеспечить интерес детей к нему и результативность образовательной деятельности.



# Уголок природы

Уголок природы является необходимой и важной частью развивающей среды детского сада. Знания, умения и навыки, которые дети в нём приобретают, обязательно пригодятся им в дальнейшем, при обучении в школе. Кроме того, он является замечательным средством экологического воспитания дошкольников. От того, как сумеет организовать это воспитатель, зависит успешное развитие малышей и становление у них чувства любви и бережного отношения к миру природы.



## Центр конструирования «Самodelкины»

Конструирование - обожаемый детьми и очень полезный для развития творческих способностей, мышления и мелкой моторики. Вид деятельности дошкольников. Уголок конструирования является важной частью развивающей среды группы.



# Центр сенсорного и математического развития «Знайка»

Сенсорный угол стимулирует познавательную активность детей и побуждает к различным видам деятельности для получения ими новых знаний и умений в соответствии с их возрастной категорией.



# Литературный центр + центр развития речи «АБВГДейка»

## Цели:

- Способствовать овладению навыками речевого общения;
- Способствовать развитию мелкой моторики и зрительно – двигательной координации;
- Обогащение словаря ребенка;
- Развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, интереса к чтению;
- Воспитание желания сотрудничать со сверстниками, взрослыми; умение играть самостоятельно, не мешая товарищам, интереса к познавательной деятельности.





# Центр познавательно-исследовательской деятельности «Профессор Почемушкин»

Ах, эти опыты, эксперименты -  
По-настоящему волшебные моменты.  
Что – то узнаем, что –то получим,  
Новое что – то изучим.  
Важно увидеть, услышать, потрогать  
Можно узнать таким способом много.



# Центр формирования здорового образа жизни и физической культуры «ЗдоровичОК»

Маленькие дети резвы и любознательны. Им нравится участвовать в подвижных играх и упражняться со спортивным инвентарем. Не только занятия физкультурой имеют целью физическое развитие дошкольников, двигательная активность организуется в различных режимных моментах. Наличие грамотно оформленного спортивного уголка в группе помогает воспитателю разнообразить занятия по физическому воспитанию детей и стимулирует их к активной самостоятельной деятельности.



# Центр психологической разгрузки «Настроение»

Одной из главных задач воспитателя является обеспечение ребенку состояние эмоционального благополучия. Большую роль в эмоциональном благополучии ребенка играет окружающая среда. С этой целью в группе создан уголок уединения. Уголок уединения в ДООУ необходим, ведь он обеспечивает возможность уединения ребенка во время длительного пребывания среди большого числа сверстников. В нашей группе уголок изготовлен в виде шатра, который позволяет детям «спрятаться» от внешнего мира, посекретничать.



# Родительский уголок

С помощью выставленной информации в родительском уголке, мамы и папы могут видеть успехи своих детей, узнать больше о том, какие занятия с ними проводятся и другие события в садике, а также прочитать правильные советы. Благодаря им, родители более внимательно относятся к своим детям, следят за их успехами.



# Центры для сюжетно-ролевых игр

Раннее детство – время увлекательных игр с друзьями. Фантазия не знает границ: кубики складываются в рыцарский замок, карандаш превращается в микрофон, и любая роль доступна ребенку. В игровой деятельности активно развиваются мыслительные способности детей, раскрывается творческий потенциал. Играть для ребенка – значит осмысливать человеческие отношения, узнавать о профессиях, общаться со сверстниками.



Развивающая предметно-пространственная среда – это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит гармоничное развитие личности.

***Спасибо за внимание***